

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования АМС
Моздокского района
Н.Н. Гаспарьянц

«01»

2020г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД отдела
МВД России
А.Ф.Икаев

«01»

2020 г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ № 7

Т. М. Дружинина

«01»

«01»

2020г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад компенсирующего вида №7

г. Моздока

Республики Северная Осетия - Алания

2020 год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 7 г. Моздока РСО-Алания

Тип образовательной организации образовательная

Юридический адрес: 363753 РСО-Алания г. Моздок пл. 50 лет Октября д. 8

Фактический адрес: 363753 РСО-Алания г. Моздок пл. 50 лет Октября д. 8

Руководители образовательной организации:

Заведующая МБДОУ Татьяна Михайловна Дружинина (8 867 36) 32773

Заместитель заведующей
по воспитательной работе Татьяна Александровна Орлова (8 867 36) 32773

Ответственный работник
Управления образования

Инженер по ОТ и ТБ УО Соломанчук Валерий Викторович

8(867 36) 3-71-85

Ответственные от
Госавтоинспекции

Инспектор _____

Инспектор Никитенко Надежда Александровна

8(867 36)4-29-19

Ответственный работник
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

Татьяна Александровна Орлова (8 867 36) 32773

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной
сети (УДС)

Ибрагимов Джамал Сергеевич 8(928)4958574

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)*

Ибрагимов Джамал Сергеевич 8(928)4958574

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) 44 (сорок четыре)

Наличие уголка по БДД имеются в группах
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в образовательной организации нет
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____
(ОО, муниципальное образование и др.)

Время работы в образовательной организации: 7.30-18.00

Телефоны оперативных служб:

МЧС РСО-Алания	<u>01</u>
РУВД, дежурная часть	<u>02</u>
МС ГО РСО-Алания	<u>03</u>
Аварийная служба газа	<u>04</u>
Экстренный вызов по мобильному телефону	<u>112</u>
Пожарная служба	<u>3-20-49</u>
Служба ГО и ЧС района	<u>3-11-44</u>
Скорая помощь	<u>3-21-27</u>
Водоканал	<u>3-27-54</u>
Горэлектросети	<u>4-21-48</u>
Райэлектросети	<u>4-21-60</u>
Теплосети	<u>3-20-39</u>

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) 44 (сорок четыре)

Наличие уголка по БДД имеются в группах
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в образовательной организации нет
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____
(ОО, муниципальное образование и др.)

Время работы в образовательной организации: 7.30-18.00

Телефоны оперативных служб:

МЧС РСО-Алания 01

РУВД, дежурная часть 02

МС ГО РСО-Алания 03

Аварийная служба газа 04

Экстренный вызов
по мобильному телефону 112

Пожарная служба 3-20-49

Служба ГО и ЧС района 3-11-44

Скорая помощь 3-21-27

Водоканал 3-27-54

Горэлектросети 4-21-48

Райэлектросети 4-21-60

Теплосети 3-20-39

Наличие методической литературы и наглядных пособий:

№	Название	Год	Автор
1	«Занимательная Дорожная Азбука» (Безопасность на улицах и дорогах)	ООО «Издательство АСТ-ЛТД», Назрань, 1997 г.	Бабина Р.П.
2	«Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста»	Творческий центр «СФЕРА», Москва, 2006 г.	Романова Е.А., Малюшкин А.Б.
3	«Зеленая волна»	«Детская литература», Москва, 1997 г.	Кудрина В., консультант Майор милиции Л. Овчаренко
4	«Кто шагает в детский сад, кто шагает в школу»	Южно-Русское коммерческо- издательское товарищество, Ставрополь, 1995 г	Анатолий Линёв, при непосредственном участии ГАИ УВД Ставропольского края
5	«Обучайте дошкольников правилам движения»	«Просвещение», Москва, 1973 г.	Клименко В.Р.
6	«Три сигнала светофора»	«Просвещение», Москва, 1989 г.	Саулина Т.Ф.
7	«Дорожная азбука»	«Стрекоза – Пресс», Москва, 2006 г.	Е. Дроздова
8	«Правила Дорожного Движения»	«Просвещение», Москва, 1981 г.	Рублях В.Э.
9	«Уроки Светофорика»	ООО «Издательство АСТ-ЛТД», Назрань, 1997 г.	Бабина Р.П.
10	«Путешествие в страну Дорожных Знаков и Сказок» (Праздники в детских садах и начальной школе).	Волгоград, 1998 г.	Калашникова О.В.
	«Правила – наши помощники»		Под редакцией зам. начальника МОБ ГУВД СПб.

Как проводится обучение по БДД (развлечения, игры, утренники)

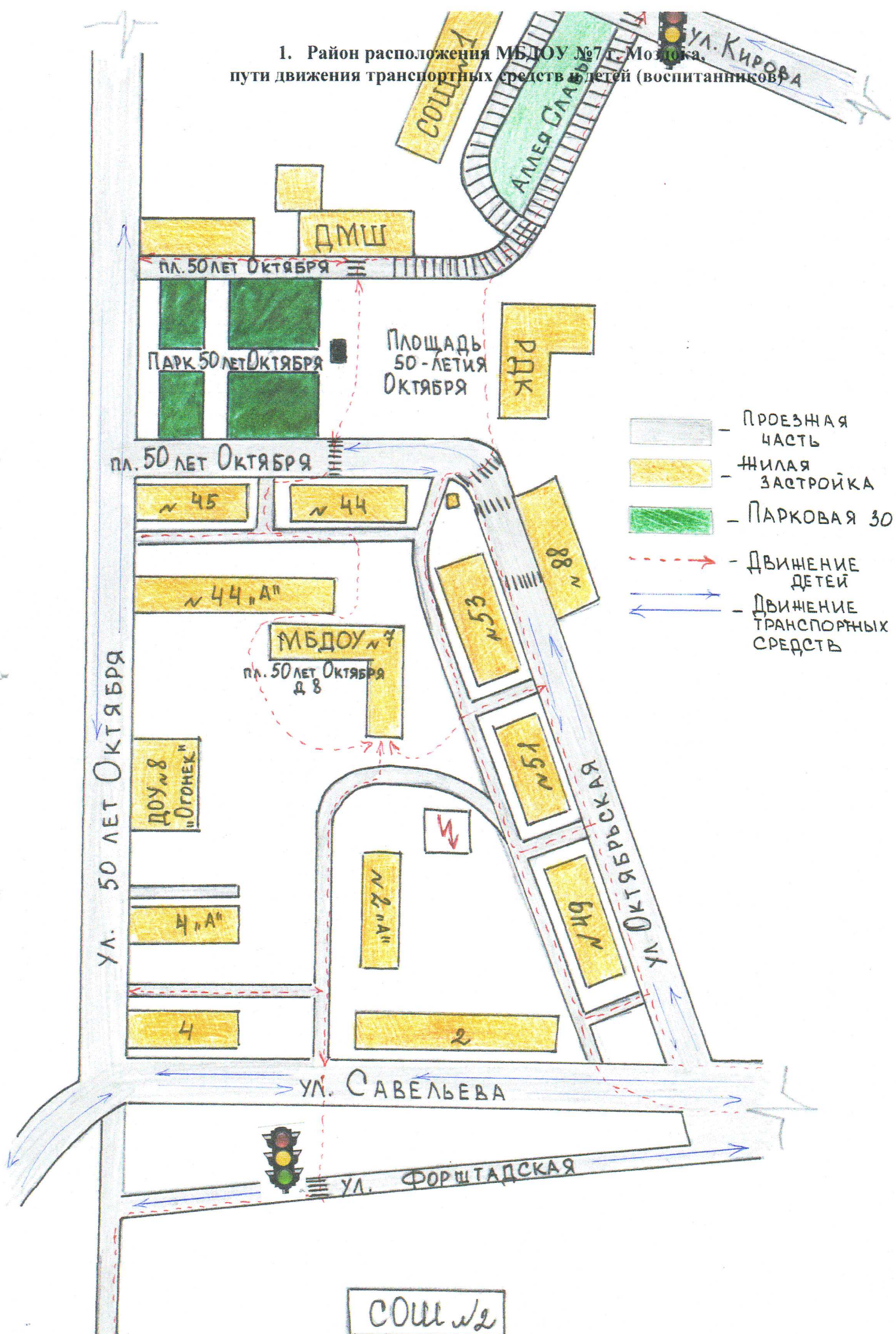
В рамках занятий познавательного цикла, в совместной деятельности с взрослыми (родителями, воспитателями, представителями ГИБДД, учащимися школы юных инспекторов дорожного движения и т. д.)

Содержание

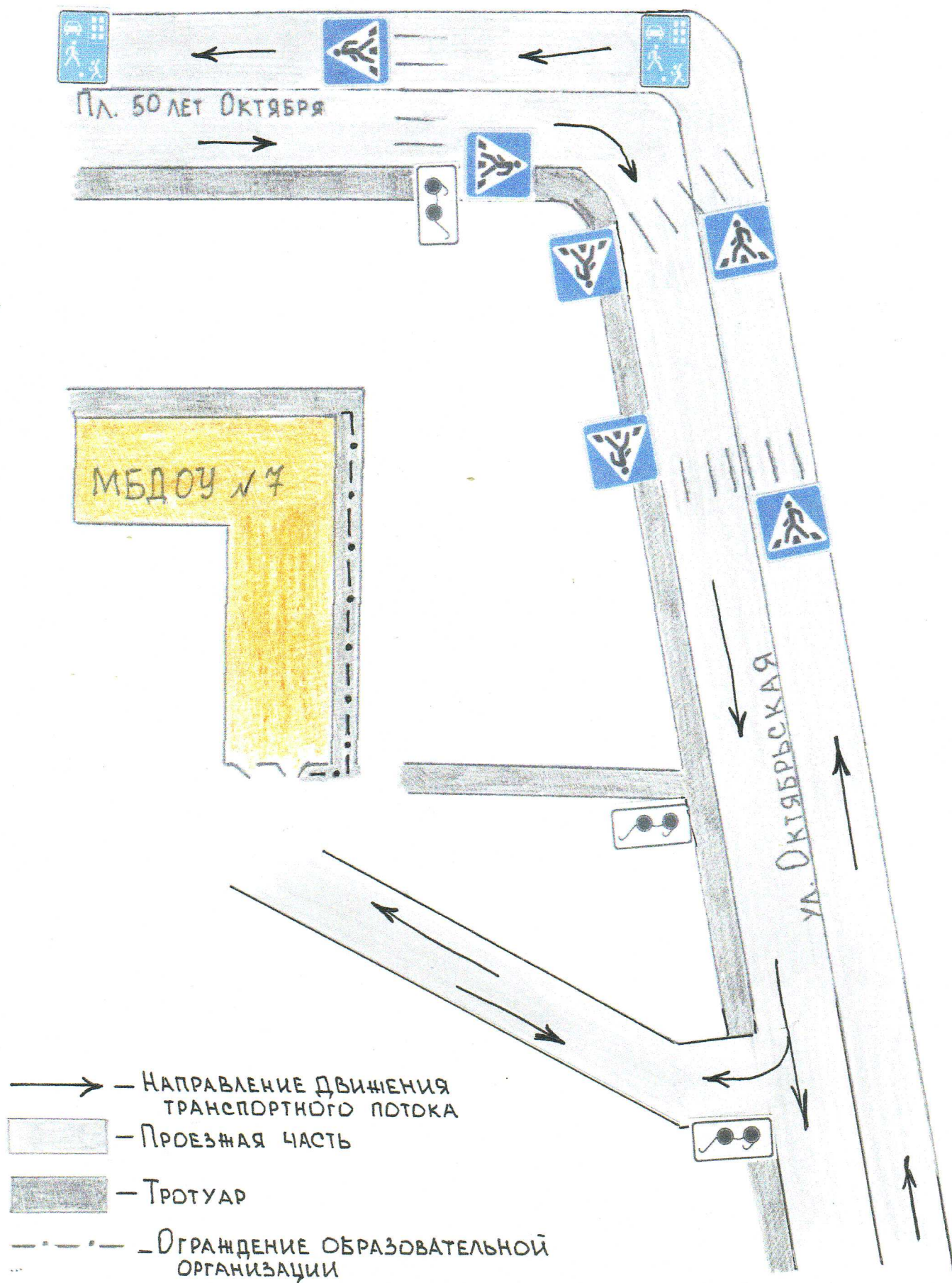
- I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).
 1. Район расположения МБДОУ №7, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).
 2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ №7 с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
 3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ №7 к местам экскурсий(музеи , парки, памятники, дворец культуры, кинотеатр, школа и т.д.)
 4. Рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.
 5. Пути движения транспортных средств и детей при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи образовательной организации
- II. Приложения.
 1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МБДОУ.
 2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 3. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.
 4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в МБДОУ работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.
 5. Уголок безопасности в МБДОУ.

I. План-схемы
МБДОУ №7
г. Моздока РСО-Алания

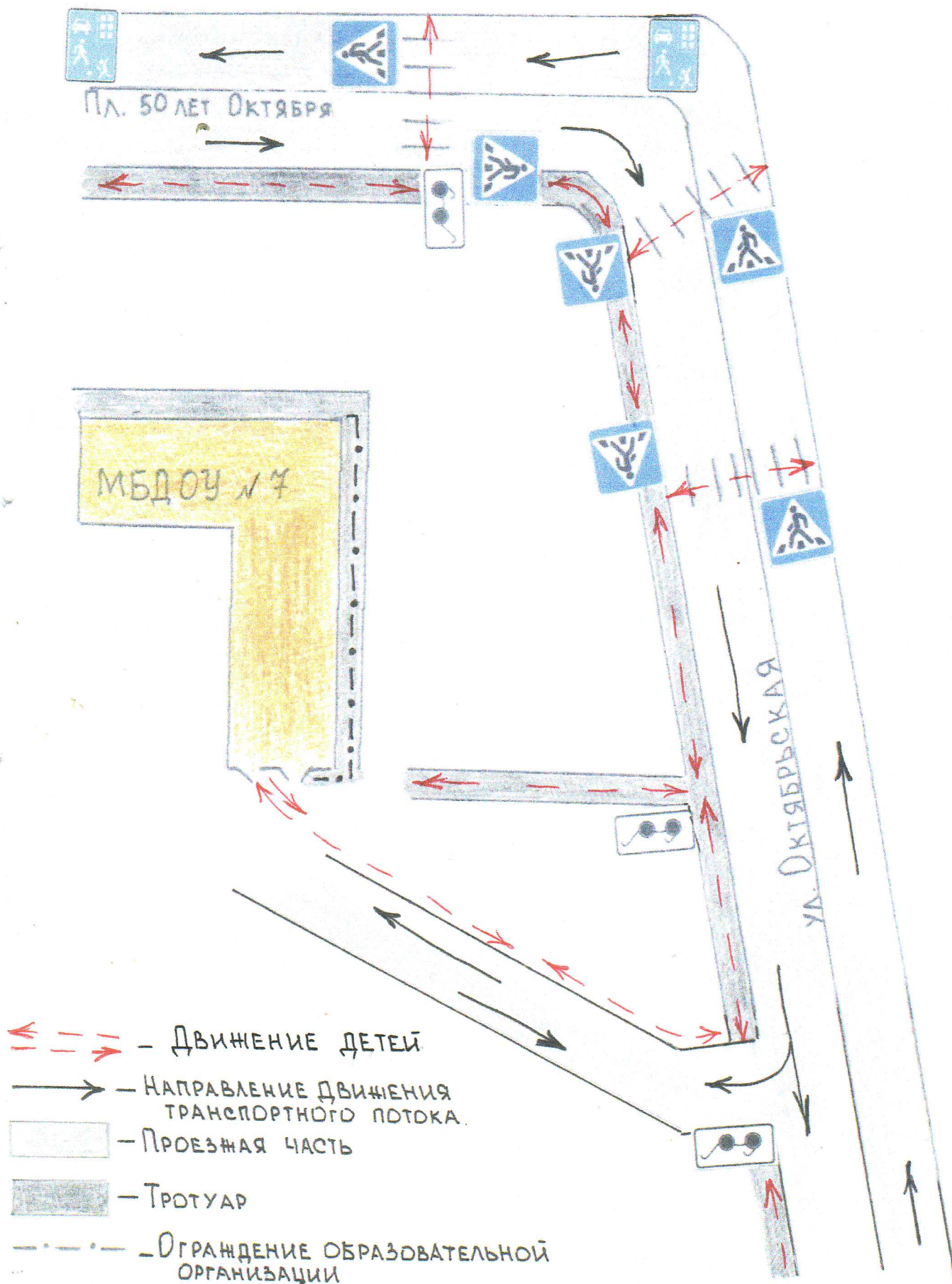
1. Район расположения МБДОУ №7 г. Москва.
пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



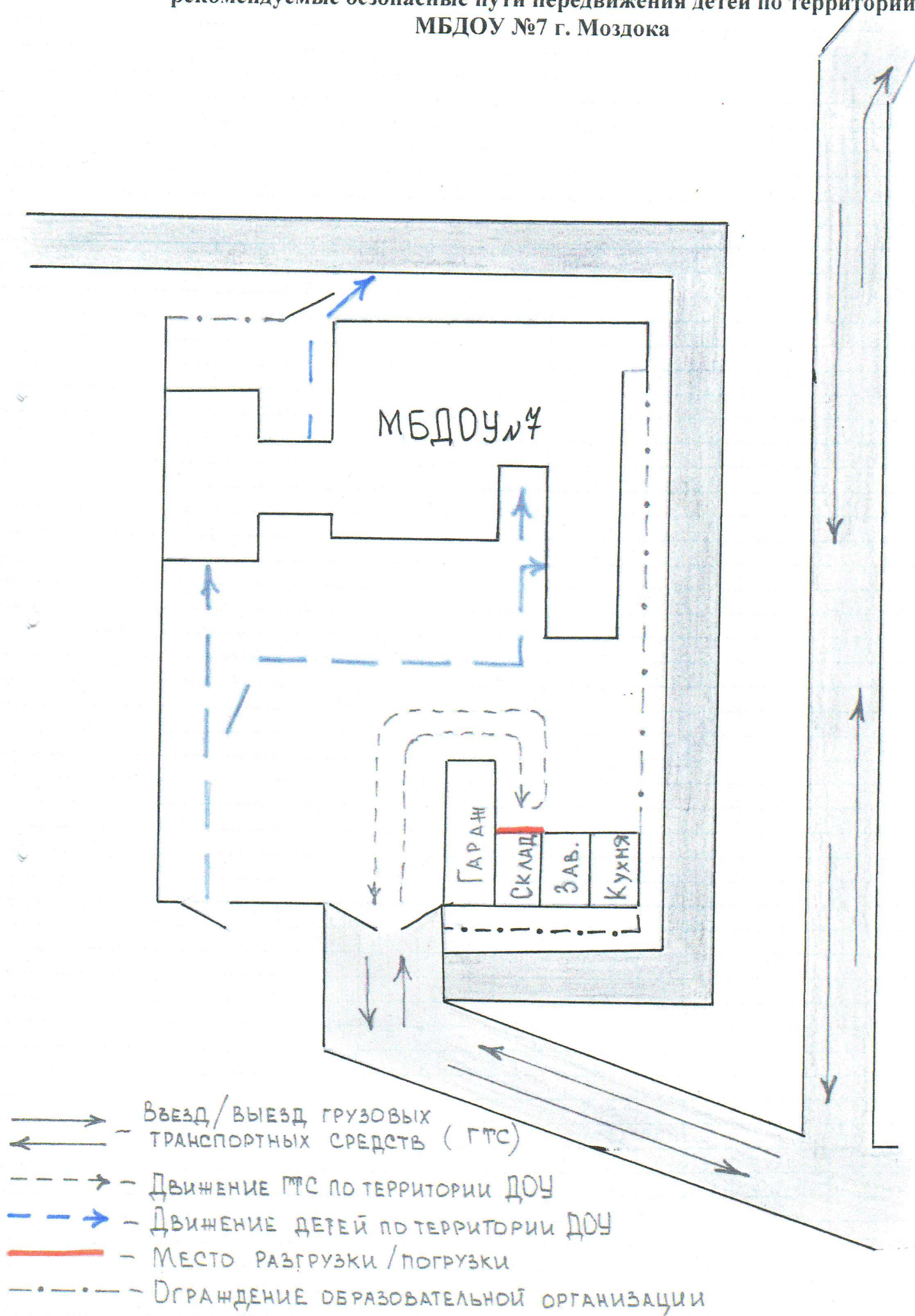
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей



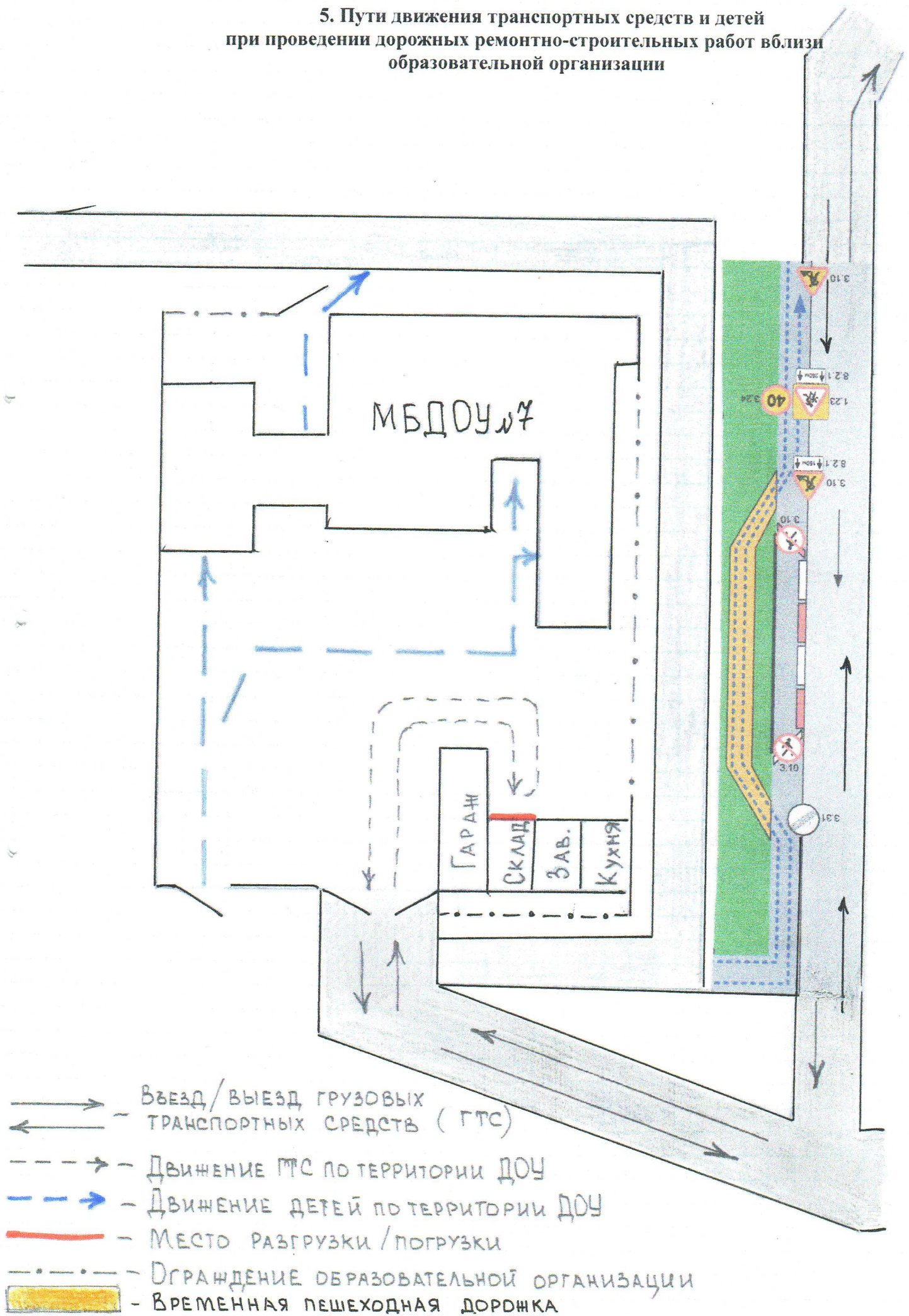
3. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ №7 г. Моздока к местам экскурсий



4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ №7 г. Моздока



5. Пути движения транспортных средств и детей
при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи
образовательной организации



ПОЛОЖЕНИЕ

"Об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

в МБДОУ №7 г. Моздока"

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует деятельность МБДОУ №7 г., направленную на профилактику ДДТТ, которая организована на основании закона РФ "О безопасности дорожного движения", принятого Государственной Думой 15.11.1995 г. ст.29 "Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах", приказа Министерства образования РФ №354 от 09.07.1996 г. "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России" и в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Задачи работы по профилактике ДДТТ:

- > Совершенствование нормативно-правовой базы в вопросах БДД, привлечение общественности, инспекторов службы ГИБДД к совместной работе с ДОУ по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- > Организация досуга воспитанников ДОУ.
- > Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
- > Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- > Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.
- > Мониторинг навыков применения полученных теоретических знаний по ПДД в жизни.
- > Активная пропаганда соблюдения правил дорожной безопасности.
- > Повышение информированности дошкольников и их родителей (законных представителей) о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.
- > Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей дошкольников.
- > Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

3. Структура и организация работы по профилактике ДДТТ:

- 3.1. Перед началом учебного года заведующей МБДОУ №7 назначается ответственный за данную работу.
- 3.2. Данная деятельность организуется на основе плана по профилактике ДДТТ на текущий учебный год.
- 3.3. В годовой план воспитательной работы ДОУ вносится раздел "Работа по профилактике ДДТТ".

4. Основные виды деятельности по профилактике ДДТТ:

- 4.1. Работа по БДД осуществляется в рамках непосредственной образовательной деятельности по образовательной области "Безопасность", а также через другие виды совместной и самостоятельной деятельности детей во всех группах ДОУ.
- 4.2. В ДОУ регулярно проводятся конкурсы рисунков и плакатов по ПДД, лучшие работы предоставляются на городской конкурс.
- 4.3. В ДОУ проводятся игры, викторины, вечера развлечений, беседы, спортивные соревнования, направленные на профилактику ДДТТ.
- 4.4. В ДОУ разработаны маршруты безопасного передвижения воспитанников на территории учреждения и за его пределами, которые являются руководством для каждого педагога и гарантией безопасности воспитанников.
- 4.6. Перед каждым выходом (выездом) детей на экскурсии за пределы ДОУ с воспитанниками проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах.
- 4.7. Два раза в год вопрос о безопасности детей на улицах и дорогах рассматривается на общем родительском собрании, где организуется встреча родителей (законных представителей) воспитанников с сотрудником службы ГИБДД, состояние работы по профилактике ДДТТ является предметом обсуждения педсоветов.
- 4.8. В течение учебного года организуются встречи воспитанников ДОУ с сотрудниками службы ГИБДД.

5. Сроки действия положения:

- 5.1 Срок действия настоящего положения не ограничен.
- 5.2 Положение может быть изменено, либо дополнено.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

4. Информация для родителей методического характера.

Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Основные направления дошкольной программы
по безопасности детского дорожно- транспортного травматизма
БДДТТ
на 2016-2017г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
формирование навыков правильного поведения детей;
предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

познавательные игры;
конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
создание развивающей среды в группах по ПДД;

Организационная работа

обновление уголков безопасности;
организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;

разработка методических рекомендаций;

распространение информационных листков, бюллетеней;

обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;

конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

План работы ДОУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2016-2017 учебный год

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №7 г. Моздока

1.Организационно-педагогическая работа

№ ПП	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре	Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу	Заведующий
	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах. Перевозка детей в автобусах)	Воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, инструктор по физ. культуре	Ежегодно – июнь, март, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий
	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, инструктор по физ. культуре	Ежегодно – июнь, март	Медицинская сестра

Методическая работа				
№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	Воспитатели групп	
2	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп	
3	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп	
4	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп	
5	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	апрель	Старший воспитатель	
6	Подготовить детей подготовительной группы к участию в городской конкурсно-игровой программе «Веселый перекресток».	февраль	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы	
7	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы «Дошкольное воспитание», «справочник старшего воспитателя », «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель	

Работа с родителями				
№ ПМП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД.	В течение года	Воспитатели групп	
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп	

**План МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №7 г. Моздока
по изучению ПДД
и профилактике ДТП на 2016-2017 учебный год.**

Месяц	Тема	Занятия по ОБЖ	Связь с другими занятиями	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ	Улица полна неожиданностей	Встреча-беседа детей с инспектором ГИБДД.	Занятие-прогулка «Слушаем звуки улицы». Развитие речи: «Рассказ по картине «Улица». Ознакомление с художественной литературой: Г.Георгиев «Что я вижу в городе?» Аппликация «Звуки улицы», рисование «Грузовой автомобиль»	Общее родительское собрание на тему «Безопасность на улицах города».
ОКТАБРЬ	«Как правильно переходить улицу»	Занятие-прогулка «Наша улица». Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад»	Рисование «Перекрёсток». Аппликация «Пешеходный переход». Инсценировка: «Скажите, как пройти». Аппликация «Светофор» Ознакомление с художественной литературой: С.Михалкова «Моя улица», «Светофор»	Рисование с родителями «Что я видел по дороге в детский сад».
НОЯБРЬ	«В наше время невозможно жить без азбуки дорожной»	Открытые занятия и досуги.	Открытое занятие по ПДД «В наше время невозможно жить без азбуки дорожной». Досуг для детей «Рыцари дорожной азбуки». (песни, стихи) Коллективная работа по аппликации и конструированию «Макет улицы нашего детского	Конкурс среди родителей «Составление кроссворда по правилам дорожного движения». Оформление наглядной агитации с рекомендациями для родителей.

			сада». Аппликация «Пешеходный переход»	
ДЕКАБРЬ	«Знакомство с дорожными знаками».	Занятие-беседа «Зачем нужны дорожные знаки» Дидактическая игра «Пройди, не ошибись»	Рисование «Я иду по улице» Аппликация «Дорожный знак» Конструирование из коробок «Наш город» Конструирование «Наша улица»	Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам.
ЯНВАРЬ	«Зачем нужно знать правила дорожного движения. Будьте внимательны и осторожны».	Занятие в игровой форме «Безопасность на дорогах». Экскурсия-беседа «Улица города».	Занятие по математике «Ориентировка в пространстве: впереди, сзади, справа, слева». Ознакомление с художественной литературой: заучивание стихотворения «Вот городская улица...» из книги «Азбука маленького пешехода». Чтение произведений Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек»	Консультация для родителей: «Основные законы безопасного движения».
ФЕВРАЛЬ	«Особенности движения по скользкой дороге».	Занятие-беседа «Опасности зимней дороги». Упражнения на прогулке : «Катание по скользкой дорожке». Опыты: «Катание ластика по мокрой и сухой дощечке».	Физкультура : «Развивающие упражнения на развитие коорд. движений»	Сочинить вместе с детьми рассказ «Нам на улицах не страшно», используя иллюстрации в журналах или на открытках.
МАРТ	«Где можно и где нельзя играть».	Занятие-экскурсия «Опасности нашего двора». Занятие по рассматриванию плакатов, где нельзя играть. Рассказ	Рисование плакатов: «Осторожно, играя». Физкультурное занятие: «Игры с мячом и скакалкой». Развитие речи: «Составление	Рисование детей и родителей на тему: «Где нельзя играть».

		воспитателя о видах транспорта	рассказа «Транспорт на улице города». Аппликация: «Виды транспорта»	
АПРЕЛЬ	«Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей».	Игра-занятие «Транспорт города и села».	Рисование, аппликация «Виды транспорта» Физкультурное занятие «Транспорт и люди» Художественная литература: Н. Калинина «Машины»; О.Высоцкая «Мамин троллейбус», М. Ильин «Машины на нашей улице».	Игра- тренинг для родителей: «Водители, пешеходы, автомобили». Создание альбома «Я и улица»
МАЙ	«Наши верные друзья на улицах. Светофор и его сигналы».	Дидактические игры «Светофор», «Красный и зелёный». Занятие-беседа «Наша улица». Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»	Конструирование оригами «Машины». Аппликация «Светофоры для транспорта и пешеходов». Музыкальное занятие: разучивание песен по теме. Ознакомление с художественной литературой: А.Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный», Г.Георгиев «Светофор». Аппликация «Весёлый поезд»	Составление с родителями маршрута от дома до детского сада.

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;

- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

ИНСТРУКЦИЯ

педагогу, ответственному за организацию в ДОУ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

1. Общие положения.

1.1. Обязанности ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ответственный за профилактику ДДТТ) возлагаются на заместителя заведующего дошкольного образовательного учреждения и вносятся в его должностные инструкции.

1.2. Ответственный за профилактику ДДТТ под руководством заведующего дошкольным образовательным учреждением организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди педагогов, воспитанников и их родителей.

1.3. В своей работе ответственный за профилактику ДДТТ руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения РФ», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

1.4. Ответственный за профилактику ДДТТ представляет учреждение образования в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения детей Правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Обязанности лица ответственного за профилактику ДДТТ

2.1. Организация плановой учебной и воспитательной работы с детьми.

2.2. Составление плана работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.3. Работа с педагогами образовательного учреждения по оказанию им методической помощи в проведении занятий по Правилам дорожного движения.

2.4. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2.5. Оборудование и ежегодное обновление имеющихся стендов по безопасности дорожного движения, а также план-схемы микрорайона образовательного учреждения.

2.6. Обеспечение наличия разметки на автоплощадке образовательного учреждения для проведения практических занятий и поддержание ее в функциональном состоянии.

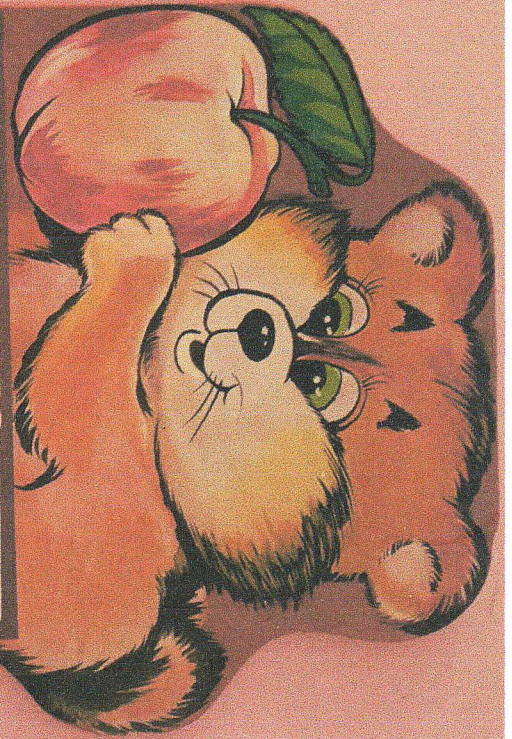
2.7. Организация работы с родителями (собрания, лектории и др.) по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2.8. Контроль выполнения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, записанных в план образовательного учреждения и планы работы педагогов.

2.9. Обобщение опыта работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оборудование в методическом кабинете образовательного учреждения картотеки из методических материалов и разработок по безопасности дорожного движения.

2.10. Организация в образовательном учреждении досуговой деятельности (викторин, конкурсов, утренников и других тематических мероприятий по безопасности дорожного движения).

2.11. Оформление информационных материалов с освещением вопросов состояния аварийности в городе, районе, образовательном учреждении и других материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



Консультация для родителей «Как воспитать навыки безопасного поведения на улице»

Одна из самых важных проблем родителей — это обучение детей безопасному поведению на улице. Дети должны знать, как себя вести, чтобы избежать опасных ситуаций. К сожалению, не все родители уделяют этому достаточно внимания.

Как научить детей безопасному поведению на улице? Одним из эффективных способов является использование игр. Дети любят играть, и в процессе игры они легко усваивают новые знания. Например, можно использовать куклы или игрушки, чтобы показать, как правильно переходить улицу.

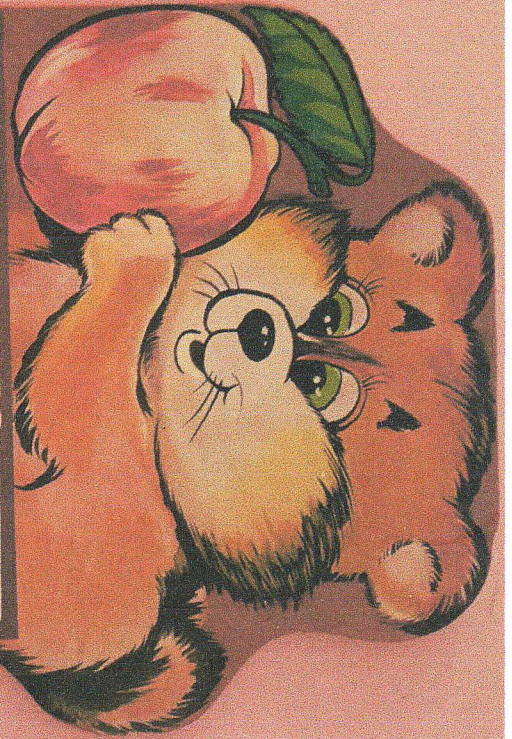
Важно также помнить, что дети должны всегда находиться под присмотром взрослых. Родители должны быть внимательны к своему ребенку, особенно когда он находится на улице. Не стоит отвлекаться на телефон или другие дела, когда вы идете с ребенком. Дети должны знать, что родители всегда рядом.

Помимо игр и постоянного присмотра, родители должны также рассказывать своим детям о правилах дорожного движения. Дети должны знать, как правильно переходить улицу, как пользоваться пешеходным переходом, как вести себя на тротуаре. Эти знания помогут им избежать опасных ситуаций на улице.

Наконец, родители должны помнить, что дети должны всегда быть внимательными. Они должны смотреть по сторонам, когда переходят улицу, и не играть на проезжей части. Дети должны знать, что безопасность — это ответственность каждого из нас. Только так мы сможем обеспечить своим детям безопасное будущее.







Консультация для родителей «Как воспитать навыки безопасного поведения на улице»

Одна из самых важных проблем родителей — это обучение детей безопасному поведению на улице. Дети, играя на улице, часто попадают в опасные ситуации. К сожалению, не все родители знают, как правильно обучить ребенка.

Как научить детей безопасному поведению на улице? Одним из самых эффективных способов является игра. Дети, играя, лучше запоминают правила поведения. Поэтому родителям рекомендуется использовать игры, в которых дети учатся безопасному поведению на улице.

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

В этой игре родители показывают ребенку различные ситуации на улице, а ребенок должен найти опасность. Например, игра «Найди опасность».

В этой игре родители показывают ребенку различные ситуации на улице, а ребенок должен найти опасность. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

В этой игре родители показывают ребенку различные ситуации на улице, а ребенок должен найти опасность. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».

Например, можно использовать игры, в которых дети учатся распознавать опасности на улице. Например, игра «Найди опасность».





Методическая работа				
№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	Воспитатели групп	
2	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп	
3	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп	
4	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп	
5	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	апрель	Старший воспитатель	
6	Подготовить детей подготовительной группы к участию в городской конкурсно-игровой программе «Веселый перекресток».	февраль	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы	
7	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы «Дошкольное воспитание», «справочник старшего воспитателя », «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель	

Работа с родителями				
№ ПМП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД.	В течение года	Воспитатели групп	
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп	

**План МБДОУ – детский сад компенсирующего вида №7 г. Моздока
по изучению ПДД
и профилактике ДТП на 2016-2017 учебный год.**

Месяц	Тема	Занятия по ОБЖ	Связь с другими занятиями	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ	Улица полна неожиданностей	Встреча-беседа детей с инспектором ГИБДД.	Занятие-прогулка «Слушаем звуки улицы». Развитие речи: «Рассказ по картине «Улица». Ознакомление с художественной литературой: Г.Георгиев «Что я вижу в городе?» Аппликация «Звуки улицы», рисование «Грузовой автомобиль»	Общее родительское собрание на тему «Безопасность на улицах города».
ОКТАБРЬ	«Как правильно переходить улицу»	Занятие-прогулка «Наша улица». Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад»	Рисование «Перекрёсток». Аппликация «Пешеходный переход». Инсценировка: «Скажите, как пройти». Аппликация «Светофор» Ознакомление с художественной литературой: С.Михалкова «Моя улица», «Светофор»	Рисование с родителями «Что я видел по дороге в детский сад».
НОЯБРЬ	«В наше время невозможно жить без азбуки дорожной»	Открытые занятия и досуги.	Открытое занятие по "ПДД «В наше время невозможно жить без азбуки дорожной». Досуг для детей «Рыцари дорожной азбуки». (песни, стихи) Коллективная работа по аппликации и конструированию «Макет улицы нашего детского	Конкурс среди родителей «Составление кроссворда по правилам дорожного движения». Оформление наглядной агитации с рекомендациями для родителей.

			сада». Аппликация «Пешеходный переход»	
ДЕКАБРЬ	«Знакомство с дорожными знаками».	Занятие-беседа «Зачем нужны дорожные знаки» Дидактическая игра «Пройди, не ошибись»	Рисование «Я иду по улице» Аппликация «Дорожный знак» Конструирование из коробок «Наш город» Конструирование «Наша улица»	Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам.
ЯНВАРЬ	«Зачем нужно знать правила дорожного движения. Будьте внимательны и осторожны».	Занятие в игровой форме «Безопасность на дорогах». Экскурсия-беседа «Улица города».	Занятие по математике «Ориентировка в пространстве: впереди, сзади, справа, слева». Ознакомление с художественной литературой: заучивание стихотворения «Вот городская улица...» из книги «Азбука маленького пешехода». Чтение произведений Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек»	Консультация для родителей: «Основные законы безопасного движения».
ФЕВРАЛЬ	«Особенности движения по скользкой дороге».	Занятие-беседа «Опасности зимней дороги». Упражнения на прогулке : «Катание по скользкой дорожке». Опыты: «Катание ластика по мокрой и сухой дощечке».	Физкультура : «Развивающие упражнения на развитие коорд. движений»	Сочинить вместе с детьми рассказ «Нам на улицах не страшно», используя иллюстрации в журналах или на открытках.
МАРТ	«Где можно и где нельзя играть».	Занятие-экскурсия «Опасности нашего двора». Занятие по рассматриванию плакатов, где нельзя играть. Рассказ	Рисование плакатов: «Осторожно, играя». Физкультурное занятие: «Игры с мячом и скакалкой». Развитие речи: «Составление	Рисование детей и родителей на тему: «Где нельзя играть».

		воспитателя о видах транспорта	рассказа «Транспорт на улице города». Аппликация: «Виды транспорта»	
АПРЕЛЬ	«Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей».	Игра-занятие «Транспорт города и села».	Рисование, аппликация «Виды транспорта» Физкультурное занятие «Транспорт и люди» Художественная литература: Н. Калинина «Машины»; О.Высоцкая «Мамин троллейбус», М. Ильин «Машины на нашей улице».	Игра- тренинг для родителей: «Водители, пешеходы, автомобили». Создание альбома «Я и улица»
МАЙ	«Наши верные друзья на улицах. Светофор и его сигналы».	Дидактические игры «Светофор», «Красный и зелёный». Занятие-беседа «Наша улица». Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»	Конструирование оригами «Машины». Аппликация «Светофоры для транспорта и пешеходов». Музыкальное занятие: разучивание песен по теме. Ознакомление с художественной литературой: А.Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный», Г.Георгиев «Светофор». Аппликация «Весёлый поезд»	Составление с родителями маршрута от дома до детского сада.

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;

- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

ИНСТРУКЦИЯ

педагогу, ответственному за организацию в ДОУ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

1. Общие положения.

1.1. Обязанности ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ответственный за профилактику ДДТТ) возлагаются на заместителя заведующего дошкольного образовательного учреждения и вносятся в его должностные инструкции.

1.2. Ответственный за профилактику ДДТТ под руководством заведующего дошкольным образовательным учреждением организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди педагогов, воспитанников и их родителей.

1.3. В своей работе ответственный за профилактику ДДТТ руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения РФ», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

1.4. Ответственный за профилактику ДДТТ представляет учреждение образования в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения детей Правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Обязанности лица ответственного за профилактику ДДТТ

2.1. Организация плановой учебной и воспитательной работы с детьми.

2.2. Составление плана работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.3. Работа с педагогами образовательного учреждения по оказанию им методической помощи в проведении занятий по Правилам дорожного движения.

2.4. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2.5. Оборудование и ежегодное обновление имеющихся стендов по безопасности дорожного движения, а также план-схемы микрорайона образовательного учреждения.

2.6. Обеспечение наличия разметки на автоплощадке образовательного учреждения для проведения практических занятий и поддержание ее в функциональном состоянии.

2.7. Организация работы с родителями (собрания, лектории и др.) по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2.8. Контроль выполнения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, записанных в план образовательного учреждения и планы работы педагогов.

2.9. Обобщение опыта работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оборудование в методическом кабинете образовательного учреждения картотеки из методических материалов и разработок по безопасности дорожного движения.

2.10. Организация в образовательном учреждении досуговой деятельности (викторин, конкурсов, утренников и других тематических мероприятий по безопасности дорожного движения).

2.11. Оформление информационных материалов с освещением вопросов состояния аварийности в городе, районе, образовательном учреждении и других материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

